



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO(MB) C.F.:

94030860152 Cod. Mecc.

MIIC8BS00B Tel. 0396065803 – Fax

0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it

Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it Sito web:

<http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



Scuola Primaria

Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo

Classi 2^ a.s. 2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute e assumere atteggiamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui.

seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.

rispettare cose, luoghi e l'ambiente che lo circonda.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
INSIEME IN SICUREZZA	Regole di prevenzione .	Conoscere il legame tra salute e benessere, tra prevenzione e sicurezza, favorendo comportamenti corretti.	Tutto l'anno
IO POSSO... IO DEVO	La Giornata Mondiale dei Diritti dell'infanzia: lettura e comprensione dei diritti dei bambini.	Rendersi consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Sviluppare il senso di un'identità personale. Acquisire una maggiore consapevolezza dei propri sentimenti. Partecipare alle conversazioni interagendo in modo costruttivo	
IO e L'AMBIENTE	La raccolta differenziata L'importanza dell'acqua e sul suo utilizzo	Praticare semplici regole per la tutela dell'ambiente.	Tutto l'anno

	Riflettere sulle energie, su quelle alternative alternative e impatto ambientale.		
IO ESPLORATORE DELLA SCUOLA	Spazi e funzioni degli ambienti scolastici Leggi, regole e rispetto degli ambienti della scuola	Essere consapevoli del proprio corpo e della sua relazione con lo spazio e il tempo. Individuare comportamenti pericolosi nel proprio ambiente di vita.	Tutto l'anno
IL BRAVO PEDONE	La tipologia della segnaletica stradale	Riconoscere il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale interpretando il messaggio.	